

Bästa mottagare på SveBi,

Direktionen vid Smedsby skola överraskades av beskedet om att Smedsby förskola flyttar till skolans utrymmen från och med hösten 2020. Vi välkomnar ett närmare samarbete med förskolan och ser många pedagogiska fördelar med förändringen. Samtidigt finner vi det ytterst beklagligt att SveBi inte fört någon diskussion med direktionen före beslutet fattades, vilket leder till att många viktiga frågor nu är obesvarade. Med gemensam planering kunde vi eventuellt ha löst flera praktiska problem innan skolstarten i höst, men då SveBi i största hemlighet berett flytten utan att höra någon av de inblandade parterna hotar denna oplanerade lösning att göra skolstarten i höst både kaotisk och rent farlig för såväl elever som personal. Med anledning härav vill vi i detta öppna brev lyfta fram nedanstående frågor gällande så väl själva beslutsprocessen som även de praktiska arrangemangen. Med hänvisning till Esbo stads strategi "Berättelsen om Esbo" där det fastslås att "*Stadens verksamhet är öppen, demokratisk och lättillgänglig*" hoppas vi att processen här efter kan fortsätta i en öppen och konstruktiv anda med barnens bästa i åtanke.

Mvh. Föräldrarepresentanterna i direktionen vid Smedsby skola

Beslutsprocessen:

- Varför har inte Smedsby skolas direktion informerats om ärendet redan i beredningsskedet, i synnerhet gällande de frågor som berör användningen av skolans utrymmen och som väsentligt försämrar skolelevernas arbetsmiljö?
- Hur förväntar sig SveBi att direktionen ska kunna uppfylla sin uppgift att främja samarbetet mellan skolan och familjerna då ytterst väsentlig information undanhålls direktionen?
- Har de praktiska arrangemangen kring flytten planerats tillsammans med skolans och förskolans personal för att göra flytten så smidig som möjligt utan att belasta personalen orimligt tungt i den redan extremt krävande situationen som koronaepidemin medför?
- Varför har SveBi inte informerat någon av de berörda parterna om den förestående flytten före beslutet fattades? Ville SveBi med detta förfarande undvika negativa reaktioner från personal och föräldrar?
- Hur har de invånare som påverkas av beslutet haft möjlighet att delta i och påverka beslutsprocessen?
- Har man gjort en konsekvensanalys som omfattar såväl ekonomiska som sociala, pedagogiska, hälsomässiga, säkerhetsrelaterade och praktiska aspekter av flytten?
- Enligt grundlagens §6 och barnombudsmannen borde man alltid höra barnen gällande beslut som berör deras liv. På vilket sätt har barnen beretts möjlighet att delta i processen?
- Enligt grundlagens §12 är alla myndighetshandlingar offentliga såvida ej vägande skäl som stiftats i lag säger annat. Vi ber därför SveBi publicera alla handlingar gällande flytten av förskolan.

Praktiska arrangemang:

- Säkerheten:
 - Hur kommer staden att organisera parkeringen för förskole-elevernas föräldrar i anslutning till skolan? Barnen ska föras ända in i byggnaden och även hämtas därifrån. I nuläget finns ingen som helst parkeringsplats för föräldrar i anslutning till skolan utan endast en vändplats där man får parkera högst fem minuter. Redan nu är belastningen på vändplatsen mycket stor vid skoldagens början och **en ökningen med c. 20 bilar skulle vara en direkt säkerhetsrisk** för barnen. Hur kan man garantera de elevers säkerhet, som går eller cyklar till skolan om biltrafiken ökar? Hur kan man garantera att förskole-elevernas

föräldrar inte kör in på gården och parkera medan de för sina barn och därigenom orsakar fara för de skolbarn som rör sig på gården? Skolans sportplan går inte heller att använda som parkeringsplats för förskoleföräldrarna då den är i flitig användning under såväl skoltid som på eftermiddagen av eftis. På vintern är sportplanen dessutom isbelagd.

- Det finns inget staket runt Smedsby skolas gård. Var ska förskole-eleverna vistas då de leker ute och hur ska man garantera det fem- och sexåriga förskole-elevernas säkerhet utan ett inhägnat område? SveBi är säkert medveten om att det, utöver trafiken på vägen nedan om skolområdet, på c. 250m avstånd från skolbyggnaden finns en stenkross och tunga arbetsfordon som transporterar sten och grus.

- Utrymmen:

- Var ska de förskole-elever som behöver dagvård före och efter förskoledagen vistas under dessa tider? Hur ska förskole-elevernas dagvård organiseras praktiskt så att arbetsron för skoleleverna inte störs och eftis verksamhet inte omöjliggörs?
- Matsalen är redan nu full under lunchtid, skoleleverna äter i två turer och extra bord har placerats i korridoren för att alla elever ska få en sittplats. Hur skall lunchen i praktiken organiseras för förskole-eleverna? Ska de äta i sitt klassrum?
- Ska förskolan sjunga, dansa och lyssna på musik under förskoletid? Hur garanteras arbetsron i klassen bredvid? Var ska förskole-eleverna leka?
- Enligt den information som vi fått, har handarbetsalen, som blir tvåornas klassrum nästa år, vid tidigare inspektion bedömts olämplig för kontinuerlig klassundervisning och används i nuläget endast för enstaka lektioner. Rummet är 32,5m² stort, takhöjden är 235cm och fönsterytan är totalt c. 3,5m². Kommer luftombytet och mängden dagsljus i klassrummet att vara adekvat för kontinuerlig användning i fyra till fem timmar per dag?
- I dagens läge är det endast årgången elever födda 2012 som är så liten att klassen ens kan övervägas placeras i handarbetsalen. Ska de 2012-födda eleverna använda det här utrymmet under hela sin lågstadietid? Vad gör man ifall flera elever flyttar till området? Organiserar SveBi i så fall en till paviljong på skolans gård?
- Ska förskolan använda skolans utrymmen till vårfest, julfest, familjedagar och dylikt?
- Ska förskolan använda gymnastiksalen? Hur påverkar det här skolans möjlighet att använda gymnastiksalen, och framför allt eftis möjlighet att använda salen? Eftis använder gymnastiksalen nästan varje dag, eftersom det egna utrymmet är mycket begränsat.
- Vart ska handarbetsalen flyttas?

- Andra frågor:

- En förälder till en blivande förskole-elev har frågat hur personalfrågan ska lösas i förskolan. Hittills har förskolan samarbetat flexibelt med dagiset med blandade grupper på morgnar och sent på eftermiddagen samt vid plötslig sjukfrånvaro bland personalen. Tänker SveBi öka personalen i förskolan för att kunna garantera tillräckliga resurser vid behov från kl. 7.00 eller 7:45 till 17.00 utan förstärkning av dagispersonalen?